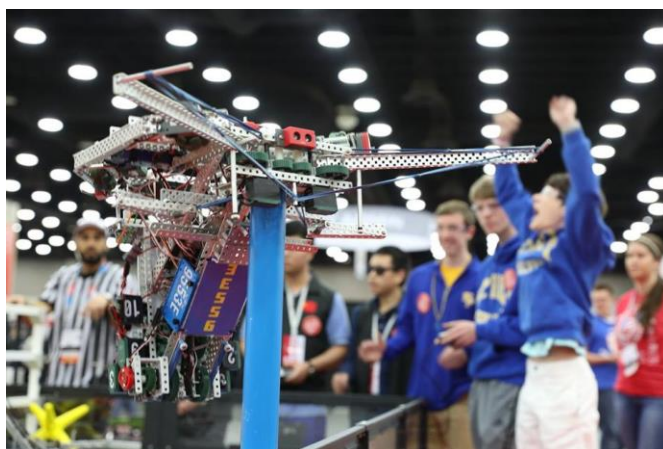


COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA

Um desafio de robótica contribui para lutar contra a fracasso escolar. Tornando atividades mais flexíveis e menos estigmatizam-te, especialmente para os alunos que enfrentam dificuldades.

www.fabricadenerdes.com

Robótica e Competição - Identifica novos desafios e tendência.



O objetivo do Desafio Competitivo é expor aos alunos situações similares ao campo de engenharia, focada nas atividades de robótica. Existem diversos tipos de desafios a serem enfrentados pelos alunos que são submetidos a exercícios de orientação e treinamento sob forma de desafios autogeridos.

Através dessas atividades envolventes e rápidas, os alunos aprendem conceitos importantes sobre o processo de engenharia (uma série de passos que as equipes de engenharia usam para orientá-los enquanto resolvem problemas), bem como as partes principais de um robô, como essas partes mudam com o problema que o robô pretende resolver.

É amplamente aceito entre os educadores mundiais que para trabalhar e operar nos ambientes de aprendizagem de hoje, nossos alunos precisam ser fluentes de tecnologia e desenvolver habilidades de vida real, como cooperação, autoconfiança, trabalho em equipe, criatividade e inovação.

O programa de construção de robôs para um desafio de competição visa ajudar os alunos a desenvolver a construção de lógica e habilidades de pensamento crítico em uma idade muito jovem. Observa-se que as atividades desenvolvidas fornecem um contexto para investigação e descoberta, levando os alunos a tornarem solucionadores de problemas ativos e se engajar em sua própria aprendizagem.

ROBÓTICA

A educação está plenamente preocupada com as profundas mudanças sociais que a robótica implica.

www.fabricadenerdes.com



"Os robôs nas escolas, em qualquer nível, devem promover uma reflexão crítica sobre a robótica, proporcionar aos alunos uma percepção realista das tecnologias de robótica e ser a oportunidade de ensinar as novas gerações a se relacionarem de forma responsável com robôs autônomos. À medida que damos aos alunos uma chance de entender o escopo do que é possível na robótica, então também capacitá-los a ter opiniões e vozes que ajudarão a conduzir como podemos mudar a sociedade para melhor usando tecnologias robótica."

As tecnologias – e a robótica não são exceção, são um meio para atingir um objetivo ou uma visão, e não um objetivo ou uma visão em si mesmo. Cabe a nós, os seres humanos que criam e desenvolvem essas tecnologias, decidir o que queremos que façam. Juntos, como uma comunidade consciente envolvendo todas as partes interessadas, podemos determinar uma visão para uma nova organização social e econômica sustentável, transformada por tecnologias disruptivas de propósito geral.

Qual o papel das atividades de robótica na Educação?

Robótica é agora considerada como uma tecnologia de propósito geral, o que significa que tem o potencial de alterar drasticamente as sociedades através de seu impacto sobre pré-existentes estruturas econômicas e sociais. Com isso em mente, é natural discutir a robótica educacional como um tópico estratégico verdadeiramente estimulante que olha para o futuro.

Que papel os robôs podem desempenhar para possibilitar novos caminhos para a pedagogia, da mesma forma que as tecnologias digitais transformaram profundamente a educação há alguns anos?